

Rannalooduse õppepäev Pärисpea õpperadadel

Rannalooduse õppepäeval kasutatakse **Pärисpea rannalooduse õpperadu**, mis on **uuendatud** ja praktiliselt testitud 2021.aasta sügisel **KIK projekti "Lahemaa 50"** finantstoel. Need on:

1. Hara lahe õpperaja juhendi uuendamine; 2. Pähkneeme õpperaja juhendi uuendamine.

Õpperadade uuendamisel on peetud silmas, et osalejad saaksid liikuda avastusretkel rannalooduse rajal iseseisvalt tähelepanekuid tehes, loodusobjekte pildistades ja infot saades raja stendidelt vastavalt juhendaja nõuannetele ning selleks koostatud ülesannetele.

Õpperetke tulemuste kokkuvõtte ja tagasiside lehe kaudu saadakse teada õppepäeva õnnestumise kohta.

Rannalooduse õppepäeval osaleva sihtrühma valib kool järgmiste kooliastmete hulgast:

1) III kooliaste 7.-9. klass

Võib kasutada, kas pikemat Hara lahe õpperada või lühemat Pähkneeme õpperada. Rajale minekul antakse osalejatele rühma tööks (2-5 õpilast rühmas) * kaart, *juhend liikumiseks ja ülesannete täitmiseks -Rannalooduse õppepäeval saadi teada (**Lisa 1**) ning tagasiside leht(**Lisa2**).

2) Gümnaasium

Valida saab, kas Hara lahe õpperaja või Pähkneeme õpperaja, mille kohta on koostatud valikvastustega ülesanded, mida saab täita paberil või nutitefonis vastavate õpperadade kohta.

Õppepäeval antakse osalejatele kohapeal õpperaja **kaart, valikvastustega leht** töörühmale (2-5 õpilast) vastavalt valitud rajale (Lisa 3A ja 3B) ning **tagasiside leht** õppepäeva hinnanguks (Lisa 2).

3.) BSP koolide õpilased täidavad vaatlusprotokollid: a) BSP rannikuvaatluste kohta liivarannas 500 m ulatuses ning b) BSP lindude ökoloogias kogu marsruudi jooksul. Vaatlusprotokolli lehed antakse osalejatele õppepäeva algul.

NB! Selle juhendi järgmistel lehekülgedel on lisad 1 ja 2

Rannalooduse õppepäeval sain teada:

LISA 1

- Rannakülad:
- Eesti esimene rahvuspark ja vanus?.....
- Looduses liikumisel mootorsõidukiga pean meeles, et liigelda võib
.....

* Kellele kuuluval maal, mis juhul võib loodussaadusi korjata ning ööpäevaringselt viibida?

1..... 2.....

* Milliste ujuvahendite kasutamisele merelahtedel on kehtestatud piirangud?

1..... 2.....

- Kes ja millal võib kallasrada (10m veepiirist) kasutada? 1.....
2.....
- Kus võib telkida ja lõket teha?.....
- Lindudest nägin:
.....

* Merekarpidest leidsin: 1)2)
3).....4)

* Nägin rannal kasvavaid a) taimi:

.....

b) samblikke.....

c) samblaid.....

* Millist vetikat nägid rannas suurte vallidena?.....

* Millised stendil nr 11 olevatest kaladest on merelise päritoluga?

1.....2.....3.....

4.....

- Kes võib lihtkäsiõngega kalastada?.....
- Milliste piirangutega peab lihtkäsiõngega kalastaja arvestama?
.....
- Muu tegevus: Pildistasin (jah, ei).....
Laadisin üles Facebooki (jah, ei).....

Kool.....

Klass.....

Õpilaste nimed: 1..... 2..... 3.....

4..... 5.....

Õppepäeva teemad:

1.Linnuvaatlus

Mis meeldis? • huvitav marsruut; • õppisin uusi liike; • juhendamine hea

Mis ei meeldinud? • Puudus binokkel; • Vaatlusaeg lühike; • Vaadeldavaid linde vähe

Muu.....

2.Rannikuvaatlus

Mis meeldis? • kaunis rannamaastik; • puudub hoonestus; • rand puhas

Mis ei meeldinud? •rand prahistatud; • ei leidnud uusi veeloomi; •ei õnnestunud pildistada.

Muu.....

3. Hara lahe/ Pähkneeme õpperada

Mis meeldis? • matk põlismetsas; • palju samblikke; • Ilusad rannavaated; • sisukad infostendid; • sain ise avastada loodusobjekte; •sain teada, kuidas looduses liikuda;

• tutvusin rannaküladega

Mis ei meeldinud? •halb ilm; •lühike aeg ; • rasked ülesanded; • liiga palju ülesandeid.

Muu.....

4.Kalad ja kalakaitse

Mis meeldis? •Kalastend; •sain teada kalakaitse eeskirju; •sain teada tänapäeva kalapüügist.

Mis ei meeldinud? •ei saanud ise kalastada; •endine kalakasvatus lagunemas

Muu.....

Ettepanekuid päevakava osas: •õppepäev peaks olema pikem; • vaatlused tuleks kohe protokollida nutitelefoni või paberlehel; •looduse pildistamine on oluline; •rohkem jätta aega iseseisvateks vaatlusteks; •anda rohkem aega piknikueineks looduses.

Muu.....